

CSETE BALÁZS ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM AZONOSÍTÓ: 035929



AZ
ALSÓTAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG
ÉVES MUNKATERVE
2025/2026-OS TANÉV

Készítette: Szereminé Járvás Andrea

Munkaközösségvezető

Ellenőrizte: Földi Ferenc

Intézményvezető

BEVEZETÉS - HELYZETELEMZÉS

„Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni, hogy felébredjen tudásvágya, megismerje a jól végzett munka örömét, megízlelje az alkotás izgalmát, megtanulja szeretni, amit csinál, és megtalálja azt a munkát, amit szeretni fog.” – vallotta Szent-Györgyi Albert.

Ez a gondolat iskolánk alsótagozatos pedagógusainak ma is irányítúként szolgál. Különösen fontos ebben a korosztályban, hogy a gyermekek ne csupán ismereteket sajátítsanak el, hanem megszeressék a tanulást, rátaláljanak a felfedezés örömére, szerezzenek olyan képességeket, amelyek segítik őket életük későbbi szakaszaiban és megtapasztalják a közös munka sikerét.

Munkaközösségünk célja, hogy a 2025/2026-os tanévben tovább erősítse a tanulók alapképességeinek fejlesztését, a differenciált oktatást és a modern pedagógiai módszerek alkalmazását, különös tekintettel az olvasás-szövegértés és a matematika alapképességek fejlesztésére. Az előző tanév tapasztalatai alapján szükséges a tanulói motiváció növelése, a digitális eszközök integrációja és a tanulói közösségek erősítése.

Kiemelt célunk, hogy gazdag programkínálattal, változatos tanórán kívüli tevékenységekkel, a tanulmányi és sporteredmények támogatásával, valamint az érzelmi intelligencia fejlesztésével járuljunk hozzá diákjaink személyiségfejlődéséhez és tanulmányi sikeréhez.

Ebben a tanévben iskolánkban 10 alsótagozatos osztály kezd az új tanévet, 208 tanulóval. Két 1. osztály indul, igen magas létszámmal, 28 illetve 29 fővel. Számított létszámunk 221. Minden osztály iskolaotthonos nevelés-oktatás formában működik. 60 tanuló halmozottan hátrányos helyzetű, míg 13 hátrányos helyzetű. Sajátos nevelési igényű alsós diákunk száma 13 fő, Beilleszkedési, Tanulási, Magatartási Nehézséggel küzdő 30 fő.

Tagozatunkon 20 fő tanít tanítóként. Testnevelés, német nyelv és angol nyelv tantárgyakból felső tagozatos kollégák tanítanak be hozzánk. A nevelőtestület összetételében az előző tanévhez képest lesz némi változás. 1 tanító kollégánál egészségügyi problémákra hivatkozva távozik tőlünk, felépülése után várjuk vissza nagy szeretettel. A tagozatunkon eddig angolt tanító kollégánál is másik iskolában folytatja munkáját, álláshelyét sikerült szakos pedagógussal betölteni. 1 kolléga fejlesztő pedagógusként, 1 fő gyógypedagógusként, 1 fő utazó pszichopedagógusként és 1 kolléga pedig a zeneiskolás tanulók fejlesztésében segíti a munkánkat. Az iskolai életünk könnyítésében további támogatást jelent, hogy pedagógiai asszisztensre és közfoglalkoztatásban alkalmazott segítőkre is támaszkodhatunk.

A tagozatunk teljes szakos ellátottsága biztosítja a magas színvonalú nevelő-oktató munkánkat. Korszerű, hiteles és a tantervi követelményeknek megfelelő ismeretekhez juttatjuk tanulóinkat. Bár közösségünkben sok a nyugdíjas korú pedagógus (5 fő), mégis eltökélten, nagy tapasztalattal és lelkesedéssel végezzük munkánkat. Erőt merítünk egymásból, és hisszük, hogy az évtizedek alatt felhalmozott tudásunk, valamint a fiatalabb kollégák friss szemlélete együtt biztosítja azt, hogy a kihívásokra sikeres válaszokat adjunk.

Munkatervünkben olyan feladatokat, programokat és módszereket foglalmaztunk meg, amelyek nemcsak a gyerekek fejlődését, hanem saját szakmai megújulásunkat is segítik. Mert hisszük, hogy minden tanév egy új lehetőség arra, hogy a világot – legalább a magunk kis szegletében – jobba tegyük.

A 2025/2026-os tanévet augusztusban az alakuló értekezlettel kezdjük. Első munkaközösségi megbeszélésünkön megtervezzük a tanév rendjét, átbeszéljük a ránk váró feladatokat, és összeállítjuk a házi versenyek, rendezvények időpontjait. Elvégezzük a szükséges pótvizsgáztatást, majd véglegesítjük az órarendeket, a sportlétesítmények és tantermek beosztását. Törekedni fogunk, hogy szakmai szempontból a legideálisabb megoldásokat találjuk meg. Dekorálással előkészítjük az osztálytermeket a tanulóink fogadására.

A Boldogiskola programot továbbra is folytatjuk az alsó tagozat minden osztályában. Havonta valósítjuk meg a programokat. A Teljesítmény Értékelési Rendszer keretében pedagógusaink elkészítik vállalásaikat. A vezetőséggel előterjesztjük új programként a Népi játékok Napjához való kapcsolódásunk tervét.

Új szervezési feladatunk lesz, hogy a nem munkáltató tankönyveket az iskola bélyegzőjével ellátva sorszámozzuk. A következő tanévben ismét felhasználásra kerülnek. Diákjainkat az állagmegóvásra, környezettudatosságra neveljük. Tudatosítjuk, hogy a kevesebb nyomtatott könyv kevesebb papírfelhasználást és fakivágást jelent.

Szeptemberben ünnepélyes tanévnyitót tartunk, köszöntjük az új első osztályosokat, és az osztályfőnökök megtartják a szülői értekezleteket. A tankönyvek kiosztása, a tanmenetek és a bemeneti mérések elkészítése, valamint az elsősök DIFER-mérésének rögzítése is ebben a hónapban történik. Hagyományos rendezvényeink – például a Kertbarátok és Óvodások kiállítása, a Magyar Dal Napja, a Tájházban tartandó közösségépítő nap és a Diáksport nap – szintén megrendezésre kerülnek szeptember folyamán.

Októberben az alsó tagozat számos programban és feladatban vesz részt. A hónap elején sor kerül az iskolai megemlékezésre az Aradi Vértanúk tiszteletére, majd a Múzeumok Őszi Fesztiválja országos programhoz is csatlakoznak a gyerekek. Október 8-án megünneplik a Zenei világnapot, a hónap második felében pedig a zenei tehetségcsoport képviseli az iskolát a Jászkiséri Népdalünnepen. A tanulók részt vesznek a Tájházi napokon is, amelynek központi témája a búza lesz. Emellett megkezdődnek az óra- és szakkörlátogatások, valamint a csapatok nevezése a területi, öt fordulós digitális csapatversenyre.

A mindennapok részeként megtartásra kerülnek a Boldogságórák, ezen belül „Az optimizmus gyakorlása” kerül előtérbe. A gyerekek számára külön programot jelent a Népi játékok napja, valamint a Földünkért Világnap alkalmából plakátok készítése és kiállítása. Különleges közösségi élményt ad majd a tökfaragó projektnap megszervezése is.

A pedagógusok számára adminisztratív feladatot jelent a Difer mérésben érintett tanulók létszámának jelentése az Oktatási Hivatal felé. A hónap végén az őszi szünet előtti utolsó tanítási napon kerül sor az SZMK küldöttgyűlésre. Az őszi szünetet követően az első tanítási napon a gyerekek új lendülettel térnek vissza az iskolába. A hónap során folytatódnak a Boldogságórák, ezúttal a „Társas kapcsolatok ápolása” kerül a középpontba, amely a közösségi együttműködést és a barátságok fontosságát hangsúlyozza.

A pedagógusok számára novemberben munkahelyi értekezlet biztosít alkalmat az együttműködésre és a következő időszak feladatainak áttekintésére. A diákok közösségi élményekben is bővelkednek: sor kerül a hagyományos Márton-napi programra, majd az Egészségügyi napon az egészséges életmód és a megelőzés fontosságáról tanulhatnak játékos formában.

A Benedek Elek Mesemondó Versenyen tehetséges diákok mutatják be mesemondói készségeiket a Városi Könyvtárban. A hónap különleges élménye lesz továbbá a Mézes-méhes nap, amely során a gyerekek megismerkedhetnek a méhek világával, a méhészkedés érdekességeivel és a méz sokoldalúságával. Így a november a tanulás mellett a közösségépítésről, a hagyományok ápolásáról és az egészséges életmód fontosságáról szól az alsó tagozatban.

Decemberben az alsó tagozatban ünnepi hangulat és közösségi élmények színesítik a tanulást. A hónap elején meghirdetésre kerül a karácsonyi dekorációs verseny, amelyben az osztályok és csoportok kreativitásukat, ötletességüket mutathatják meg. Hagyományosan megrendezésre kerülnek a Mikulás-ünnepségek is, ahol a gyerekek meglepetésekkel találkozhatnak és vidám délutánt tölthetnek osztálytársaikkal.

A Boldogságórák témája decemberben a „Boldogító jócselekedetek”, amely a segítőkészség, az egymásra figyelés és a közösségi összetartozás fontosságát hangsúlyozza. A népi hagyományokat a XXXIV. „Apáról-főúra” Népi Gyermekjátékok bemutatója eleveníti fel, ahol a tanulók a régi idők értékeit emelik ki produkcióikkal.

Az ünnepvárás kiemelt eseménye a karácsonyi ünnepség, amelyhez kapcsolódik a dekorációs verseny eredményhirdetése is. Emellett a „Mindenki karácsonya – Népek karácsonya” program keretében a gyerekek más kultúrák karácsonyi szokásaival ismerkedhetnek meg, erősítve a közösségi és kulturális nyitottságot. Előadják a település lakóinak kedves műsoraikat.

A hónap során még a természetvédelem is szerepet kap: a gyerekek bekapcsolódnak a téli madáretetésbe, gondoskodva az itthon telelő madarakról. Az év zárásaként a téli szünet előtti utolsó tanítási napon közösen búcsúznak az ünnepi időszakra készülve.

Januárban a téli szünet után újult erővel kezdődik meg a munka az alsó tagozaton. Az első tanítási napon a gyerekek visszatérnek az iskolai keretek közé, majd a hónap során folytatódnak a Boldogságórák, amelyek témája ezúttal a „Célok kitűzése és elérése”. Ez a foglalkozás különösen jól illeszkedik az új év kezdetéhez, segítve a tanulókat abban, hogy reális célokat tűzzenek ki maguk elé, és kitartással dolgozzanak azok megvalósításán.

A január az értékelés időszaka is: megkezdődik a félévi mérések előkészítése és lebonyolítása, majd a hónap végén a félév hivatalos lezárása. Emellett kulturális programokban is aktívan részt vesznek a diákok: a Kultúra Napja tiszteletére rendezett rajzversenyen bemutatják alkotásaikat, valamint iskolai szinten megszervezésre kerül a Magera Gyuláné Szavaló Emlékverseny az alsó tagozatos tanulók számára.

A művészetekhez kapcsolódik a félévi növendékhangverseny is, amelyen a zeneiskola növendékei mutatják be tudásukat az iskola diáksága és a szülők előtt, különleges zenei élményt nyújtva a közösség számára. A mindennapok részeként tovább folytatódik a téli madáretetés is, amely felelősségre és természetvédelemre tanítja a gyerekeket. Így a január egyszerre szól a tanulásról, a kulturális értékek ápolásáról és a közösségi élményekről, miközben a félév lezárásával egy új szakasz veszi kezdetét az alsó tagozat életében.

Februárban a tanév második félévének elindulása és a közösségi programok kerülnek előtérbe. A hónap elején, február 5-én megtartásra kerül a félévi nevelőtestületi értekezlet, amely során a pedagógusok közösen értékelik az eddigi munkát és kijelölik a további feladatokat. Ezzel párhuzamosan elindulnak a Boldogságórák is, amelyek témája ebben a hónapban a

„Megküzdési stratégiák”. A tanulók a foglalkozásokon olyan eszközöket és módszereket ismerhetnek meg, amelyek segítenek a mindennapi nehézségek kezelésében.

Február 9–13. között az osztályfőnökök szülői értekezletet tartanak, ahol a szülők tájékoztatást kapnak a félévi értékelésről és a további tervekről. A közösségi élmények sem maradnak el: február 13-án megrendezésre kerül az alsó tagozatos farsang, amely vidám hangulatával hagyományosan a télbúcsúztatás és a közösségépítés fontos eseménye. A hónap során versenyekben is megmérettetnek a diákok: február 16-án zajlik a „Sorsfordító pillanatok” elnevezésű verseny, ahol a 4. évfolyamos tanulók rajzban, szavalásban mutathatják meg felkészültségüket és tehetségüket. A természet iránti felelősségvállalás is része a februári programnak, hiszen 27-én folytatódik a téli madáretetés, amelybe az osztályfőnökök és a tanulók közösen kapcsolódnak be. Összességében február a tanulmányi értékelés, a közösségi programok és a versenyek időszaka lesz az alsó tagozat számára.

Áprilisban a programjaink a közösségépítés, a hagyományok ápolása és a fenntarthatóság jegyében zajlanak. A hónap elején kerül megrendezésre a Húsvétváró Családi Nap, ahol a gyerekek és családjaik együtt vehetnek részt kreatív és játékos programokon. A Boldogságórák témája áprilisban a „A megbocsátás gyakorlása”, amely a társas kapcsolatok megerősítését és az empátia fejlesztését szolgálja. A hónap során sor kerül a tavaszi szünet előtti utolsó tanítási napra, valamint a „Babra megy a játék” programra, amely játékos módon segíti a tanulók készségfejlesztését, a népi hagyományok megőrzését. A pedagógusok számára nevelőtestületi értekezlet biztosít alkalmat az aktuális feladatok és a következő időszak tervezésére.

Kiemelt szerepet kap a Fenntarthatósági Témahét, amelynek keretében a gyerekek újrahasznosított anyagokból készült tárgyakat állítanak ki, és ezzel tudatosítják a környezettudatos magatartás fontosságát. A tanulmányi megmérettetések is folytatódnak: sor kerül az Évfolyam matematikusa versenyre az alsó tagozaton, valamint a Föld Napja alkalmából fotókiállítás nyílik, amely a környezetvédelemhez kapcsolódó témákat jeleníti meg (munkavégzés a kertben).

Az intézmény jövőjét szolgáló programok részeként a leendő 1. osztályosok osztályfőnökei látogatást tesznek az óvodákban, míg az óvodások az általános iskolában ismerkedhetnek a tanulás környezetével. A hónap végén történik az 1. osztályosok beíratása.

Májusban az alsó tagozat programjai a mozgás, a kreativitás és az év végi lezárás jegyében zajlanak. A Boldogságórák témája ebben a hónapban a „Testmozgás”, amely a fizikai aktivitás fontosságára és az egészséges életmódra hívja fel a tanulók figyelmét. A közösségi élmények közül kiemelkedik az Anyák napi ünnepség, valamint a nyílt órák, amelyek lehetőséget adnak a szülőknek, hogy betekintést nyerjenek a tanulók mindennapjaiba. A tanév végéhez közeledve megkezdődik az év végi felmérések anyagának előkészítése, és folyamatosan történik a KRÉTA ellenőrzése, valamint a gyenge teljesítményű tanulók szüleinek kiértékelése. Májusban sor kerül a hagyományos Madarak és Fák Napja programjára, ahol a természetvédelem és a környezettudatosság áll a középpontban. A tanulók kreativitását a „Mit tudsz a népmeséről?” játék és feladatok, valamint a Boldogságórán készült alkotások kiállítása is fejleszti. Az alsó tagozat közösségi záró rendezvénye a Suligála, amely a tanév legjobban várt pillanata, a gyerekek szüleiknek mutatják be színes produkcióikat. Nem maradhat el a Gyermeknap sem, amely játékos, vidám programokkal örvendezteti meg a diákokat. Az osztályfőnökök változatos ötletekkel készülnek.

Júniusban a tanév lezárása és az év végi programok kerülnek előtérbe. A Boldogságórák témája ebben a hónapban a „Fenntartható boldogság”, amely a tartósan pozitív szemlélet és az örömforrások tudatos megélésének fontosságát hangsúlyozza.

A hónap során a tanulók tanulmányi kirándulásokon vehetnek részt, amelyek lehetőséget biztosítanak a tanév során szerzett tudás gyakorlati alkalmazására, valamint a közösségi élmények erősítésére. A zeneiskolások év végi bemutató nyilvános koncertje szintén kiemelt esemény, ahol a diákok megmutathatják zenei tehetségüket az iskola közössége és a szülők előtt. A tanév hivatalos lezárásához kapcsolódóan megtörténik az év végi mérések megíratása és értékelése, majd az osztályozó értekezlet keretében a pedagógusok lezárják a tanulmányi eredmények értékelését. Végül a tanév zárásaként a gyerekek a tanévzárón közösen búcsúznak az elmúlt tanévtől, és ünnepélyes keretek között kezdődik a nyári szünet.

A programok megvalósulásához elengedhetetlen a szülők támogatása, az intézményi és közösségi összefogás, a település civilszervezeteinek közreműködése és kollégáim elhivatottsága. Kívánok az alsótagozatnak eredményes, örömeiben gazdag tanévet!

FELADATOK, ÜTEMEZÉS HAVI LEBONTÁSBAN

2025. szeptember			
Feladat, esemény	Felelős(ök)	Határidő, dátum	Érintettek, megvalósítók
Ünnepélyes tanévnyitó, első tanítási nap Első osztályosok köszöntése	Földi Ferenc Cseh Gáborné Szereminé Járvás Andrea	09. 01.	Nevelőtestület Műsor fellépő tanulói tanulók, szülők,
Szülői értekezletek 1. osztály 2. osztály 3. osztály 4. osztály	Osztályfőnökök, Igazgatóság	09. 01. 09. 02. 09. 03. 09. 04.	Osztályfőnökök, tanítók, szaktanárok, családsegítő munkatársak, szülők
Ügyeleti rend megszervezése az első félévre	Cseh Gáborné Tóth László Épületfelelősök	09. 05.	Nevelőtestület
Egyeztető megbeszélés a napközti vezető nevelőkkel, délutáni csoportbeosztások.	Szabóné W.K.	09. 05.	Iskolaotthonos csoportvezetők
Boldogságórák megtartása „A hála gyakorlása”	Szereminé J. A. A programban résztvevő nevelők	09. 05 - 09. 30.	A programban résztvevő nevelők tanulóikkal
Kertbarátok-ovisok kiállításának megtekintése	Osztályfőnökök	09. 10- 11.	Tanulócsoporthoz nevelőkkel
Magyar Dal Napja /közös éneklés/	Molnár Melinda	09. 16.	Osztályfőnökök, énektanító nevelők

Bemeneti mérések kezdése DIFER mérés az első évfolyamon	Cseh Gáborné Szereminé J. A.	09. 16 - 09. 30.	nevelők, 1. osztályok osztályfőnökei
Magyar Diáksport Napja	Szereminé J. A.	09. 26.	Osztályfőnökök, testnevelést tanító nevelők
Tanmenetek, délutáni foglalkozási tervek leadása a munkaközösség- vezetőknek	Munkaközösség -vezetők	09. 30.	A tagozaton tanító nevelők
Értékelési, mérési rendszer helyzetfeltáró mérései: év eleji mérések tantárgyanként. Kapott adatok rögzítése, fejlesztési feladatok kitűzése.	Munkaközösség -vezetők	09. 30.	Munkaközösség- vezetők, nevelők
Az ökoiskolai munkacsoport éves program megbeszélése, egyeztetés az alsótagozatos kollégákkal	Szabóné W. K.	09. 30.	ÖKO-team, Intézményvezetés

2025. október			
Feladat, esemény	Felelős(ök)	Határidő, dátum	Érintettek, megvalósítók
Múzeumok Őszi Fesztiválja, csatlakozás az országos programhoz • Zenei világnap 10.08. • Részvétel a zenei tehetségcsoporttal a Jászkiséri népdalünnepen 10.20. • Tájházi napok a búza-téma körül	Molnár Melinda	09. 30 - 10. 20.	Nevelőtestület
Óra és szakkörlátogatások megkezdése	Munkaközösség vezetői, intézményvezető-helyettesek, intézményvezető	tanévet átívelő	Óralátogatási terv szerint
Nevezés területi 5 fordulós digitális csapatversenyre	Szereminé J. A.	4 online verseny és döntőbe jutás esetén helyszíni	5db 3 fős csapat 3. és 4. évfolyamról
Boldogságórák megtartása „Az optimizmus gyakorlása”	Szereminé J. A. A programban résztvevő nevelők	10. 01 – 10. 31.	A programban résztvevő nevelők tanulóikkal

Iskolai megemlékezés az Aradi vértanúkról	Budainé B. G.	10. 06.	Osztályfőnökök osztályaikkal
Népi játékok napja	Cseh Gáborné Szereminé J. A.	10. 09.	A programban résztvevő nevelők
Plakátok készítése és kiállítása a Földünkért Világnap alkalmából.	Szabóné W. K.	10. 21.	Osztályfőnökök
Tökfaragó projektnap megvalósítása	Juhász Marianna	10. 21.	Osztályfőnökök
Differ mérésben érintettek létszámának jelentése az Oktatási Hivatal felé	Cseh Gáborné	10.22-ig	1 évfolyam - osztályfőnökök
Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	Földi Ferenc	10.22.	Mindenki
SZMK küldöttgyűlés	Földi Ferenc	10.22-ig	Osztályfőnökök SZMK küldöttek

2025. november			
Feladat, esemény	Felelős(ök)	Határidő, időpont	Érintettek, megvalósítók
Őszi szünet utáni első tanítási nap	Földi Ferenc	11.03.	Mindenki
Boldogságórák megtartása „Társas kapcsolatok ápolása”	Szereminé J. A. A programban résztvevő nevelők	11. 03 – 11. 30.	A programban résztvevő nevelők tanulóikkal
Munkahelyi értekezlet	Földi Ferenc	11.10.	Mindenki
Márton- napi program	Szereminé J. A.	11. 11.	Alsó tagozatos nevelők osztályaikkal
Egészségügyi nap	Szabóné W. K.	11. 11.	Alsó tagozatos nevelők osztályaikkal
Benedek Elek Mesemondó Versenyen részvétel a Városi Könyvtárban	Szereminé J. A.	11. 13.	Önkéntes jelentkezők
Mézes-méhes nap	Demjén B.M. Cseh Gáborné, Molnár Melinda	11. 21.	Alsó, felső tagozat

2025. december			
Feladat, esemény	Felelős(ök)	Határidő, időpont	Érintettek, megvalósítók

Karácsonyi dekorációs verseny meghirdetése	Szabóné W. K.	12. 01.	Mindenki
Mikulás ünnepségek	Osztályfőnökök	december első hete	Osztályfőnökök
Boldogságórák megtartása „Boldogító jócselekedetek”	Szereminé J. A. A programban résztvevő nevelők	12. 01- 12. 22.	A programban résztvevő nevelők tanulóikkal
XXXIV. Apáról-fiúra” Népi Gyermekjátékok bemutatója	Cseh Gáborné	12.06.	Fellépők, felkészítő nevelők
Karácsonyi ünnepség, dekorációs verseny eredményhirdetés	Cseh Gáborné Tóth László Szabóné W. K.	12. 19.	Mindenki
Téli szünet előtti utolsó tanítási nap	Földi Ferenc	12. 19.	Mindenki
Téli madáretetés	Szabóné W.K.	12.19.	Osztályfőnökök
Mindenki karácsonya- Népek karácsonya	Cseh Gáborné	12.21.	Fellépők

2026. január			
Feladat, esemény	Felelős(ök)	Határidő, időpont	Érintettek, megvalósítók
Téli szünet utáni első tanítási nap	Földi Ferenc	01. 05.	Mindenki
Boldogságórák megtartása „Célok kitűzése és elérése”	Szereminé J. A. A programban résztvevő nevelők	01. 05 – 01. 31.	A programban résztvevő nevelők tanulóikkal
Félévi mérések előkészítése, mérések	Munkaközösségi vezetők	01. 12.	Szaktanárok, osztályfőnökök
Részvétel a Kultúra Napja tiszteletére rendezett rajzversenyen	Tóth Ferencné Tóth László	01. 19.	Osztályfőnökök, szakos nevelők
Magera Gyuláné Szavaló Emlékverseny alsó tagozaton	Berenténé F.A	01.20.	Alsó tagozat
Félév zárása	Földi Ferenc	01. 23.	Mindenki
Félévi növendékhangverseny-bemutató, zeneiskolás növendékeinek bemutatkozó hangversenye iskolánk diáksága és szüleik részére	Molnár Melinda	01.30.	Mindenki
Téli madáretetés	Szabóné W.K.	01.30.	Osztályfőnökök

2026. február			
Feladat, esemény	Felelős(ök)	Határidő, időpont	Érintettek, megvalósítók
Félévi nevelőtestületi értekezlet	Földi Ferenc	02.05.	Nevelőtestület
Boldogságórák megtartása „Megküzdési stratégiák”	Szereminé J. A. A programban résztvevő nevelők	02. 05 – 02. 28.	A programban résztvevő nevelők tanulóikkal
Szülői értekezletek megtartása az alsótagozaton	Cseh Gáborné	02.09-13.	Osztályfőnökök
Alsó tagozatos farsang	Cseh Gáborné	02.13.	Osztályfőnökök
„Sorsfordító pillanatok” verseny	Kovácsné P.E., Pincziné B.M. Szereminé J.A.	02.16.	Versenyző tanulók, felkészítők /4. évfolyam tanulói/
Téli madáretetés	Szabóné W.K.	02.27.	Osztályfőnökök

2026. március			
Feladat, esemény	Felelős(ök)	Határidő, időpont	Érintettek, megvalósítók
Boldogságórák megtartása „Apró örömök élvezete”	Szereminé J. A. A programban résztvevő nevelők	03. 01 – 03. 31.	A programban résztvevő nevelők tanulóikkal
PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Tóth László	03.02-06.	Mindenki
Csete Balázs témahét megrendezése	Igazgatóság	03.09 – 03.13.	Mindenki
Gulyás Katalin Rajz Emlékverseny alsó tagozaton	Tóth Ferencné	03.11.	Oosztályfőnökök, vizuális kultúrát tanító nevelők
Évfolyam szintű népdaléneklő verseny alsó tagozaton	Göröcsné Simonyi Edit	03.12.	Osztályfőnökök, ének-zenét tanító nevelők
Március 15. Nemzeti ünnep megünneplése	Kovács Enikő DÖK	03. 15.	Mindenki
A Víz Világnapja-plakátkiállítás	Szabóné W.K.	03.23.	Osztályfőnökök
Digitális országos kompetenciamérés lebonyolítása	Tóth László	03.23....	Mérésekben érintettek 1. és 4. évfolyam

Digitális témahét	Szereminé J.A.	03.23-27.	Mindenki
-------------------	----------------	-----------	----------

2026. április			
Feladat, esemény	Felelős(ök)	Határidő, időpont	Érintettek, megvalósítók
Húsvétváró Családi Nap	Cseh Gáborné, DÖK	04.01.	Mindenki
Boldogságórák megtartása „A megbocsátás gyakorlása”	Szereminé J. A. A programban résztvevő nevelők	04. 01 – 04. 30.	A programban résztvevő nevelők tanulóikkal
Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	Földi Ferenc	04.01	
„Babra megy a játék”	Molnár Melinda	04.07-11.	1. osztályok
Nevelőtestületi értekezlet	Földi Ferenc	04.20.	Mindenki
Fenntarthatósági Témahét: Újrahasznosított anyagokból készült tárgyak kiállítása	Szabóné W.K.	04.20-24.	Mindenki
Évfolyam matematikusa verseny alsó tagozaton	Szórádné B.E., Berényi V.	04.22.	Alsós osztályfőnökök
Fotókiállítás a Föld Napja alkalmából	Szabóné W.K.	04.22.	Osztályfőnökök
Leendő 1. osztályos osztályfőnökök látogatása az óvodákban, óvodások látogatása az általános iskolában	Cseh Gáborné	04.30-ig	Leendő 1. osztályfőnökök
Tájházak Napja	Molnár Melinda., Cseh Gáborné	04.27.	Mindenki
1. osztályosok beíratása	Dudás Attiláné	04.23-24.	Leendő 1-s gyermekek szülei

2026. május			
Feladat, esemény	Felelős(ök)	Határidő, időpont	Érintettek, megvalósítók

Boldogságórák megtartása „Testmozgás”	Szereminé J. A. A programban résztvevő nevelők	05.01 – 05. 31.	A programban résztvevő nevelők tanulóikkal
Anyák napja, nyílt órák alsó tagozat	Szereminé J.A. Cseh Gáborné	05.04-08.	Alsó tagozatban tanítók
Év végi felmérések anyagának előkészítése	Cseh Gáborné Tóth László	05. 08-ig	Osztályfőnökök szaktanárok
Madarak és Fák Napja	Szabóné W.K.	05.10.	Mindenki
Mit tudsz a népmesékről?	Budainé B. Gabriella, Lukácsiné G. Beáta	05.13	Mindenki
Suligála – alsó tagozat	Cseh Gáborné, Berenténé F.A.	05.15.	alsós osztályfőnökök
KRÉTA ellenőrzése Szülők kiértékelése gyenge teljesítményű tanulók esetében	Cseh Gáborné Tóth László	05. 29-ig	Osztályfőnökök
Gyermeknap	Cseh Gáborné, Tóth László	05.29.	Mindenki
Boldogságórán készült alkotások kiállítása	Szereminé J. A.	05. 29.	Alsó tagozatos nevelők

2026. június			
Feladat, esemény	Felelős(ök)	Határidő, időpont	Érintettek, megvalósítók
Boldogságórák megtartása „Fenntartható boldogság”	Szereminé J. A. A programban résztvevő nevelők	06.01 – 06. 20.	A programban résztvevő nevelők tanulóikkal
Tanulmányi kirándulások	Osztályfőnökök	06. 01...	Osztályfőnökök, nevelők
Zeneiskolások év végi bemutató nyilvános koncertje	Molnár Melinda	06.12.	Zeneiskolások
Év végi mérések megíratása, értékelése	Cseh Gáborné Tóth László	06.15-ig	Osztályfőnökök, szaktanárok

Osztályozó értekezlet	Cseh Gáborné Tóth László	06. 19.	Nevelőtestület
Tanévzáró	Igazgató	06.23 - 25.	Mindenki